

一、課程學習成果

1. 專題實作及實習科目學習成果
2. 其他課程學習(作品)成果

設計 理念

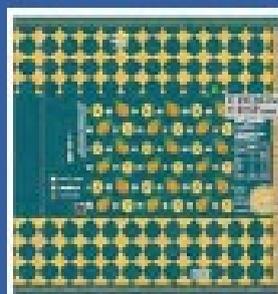
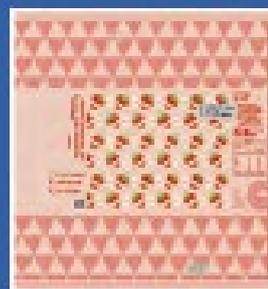
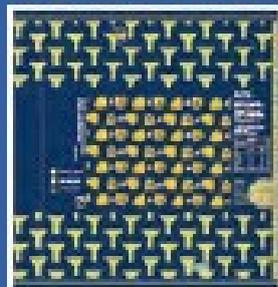
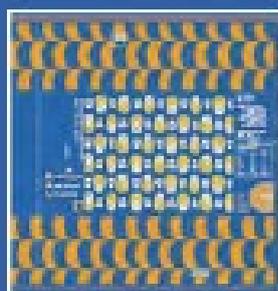
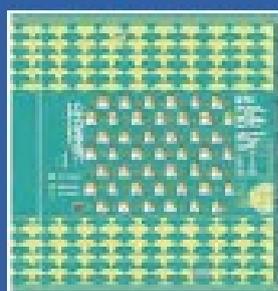


谷關為台中之肺但由於交通不便利，進而導致大家都不知道當地的水資源與自然生態有多豐富谷關的枝仔冰是當地特色之一，但由於口味太大眾化而導致大家覺得便利商店也有的，何必往山上跑呢？

因此我們想要用谷關最純淨的水資源及特有的五葉松來結合冰品，創造出屬於谷關最具獨特性的風味，讓品嚐枝仔冰的人們可以透過味覺重新了解這塊美麗的土地。



我們是以谷關的著名枝仔冰做為發想，依每個口味去編個小故事並，讓當地文化去結合谷關特有的五葉松跟谷關最純淨的水資源結合製作的冰棒，創新出最具代表谷關七雄獨特風味冰品，讓品嚐枝仔冰的人們可以透過味覺重新了解這塊美麗的土地。





綠豆牛奶：有一天，綠豆遇上魔法師，跟魔法師做筆交易，但前提就是綠豆要幫魔法師在一座冰山跟一條牛奶河中間蓋一個水壩，結果他在施工期間因口渴喝了牛奶河水引起乳糖不適症在牛奶河邊蹲廁所，牛奶河就充滿了綠豆的。



清冰檸檬：來到夏天，來上酸甜好滋味的清冰檸檬，真的忍不住拿舌頭狂甩它嘴脣。。。 (親冰檸檬...)



奶油玉米：有天小美在啃奶油玉米冰，但沒注意玉米掉到胸部上 小美：喔~奶有玉米。



芋頭西米露：芋頭媽媽每當要做家事時都會大聲把要做的說來，像是洗菜(洗菜囉) 洗衣服(洗衣服囉)今天她要洗米阿阿，芋頭洗米囉。



酸梅鳳梨：愛美的鳳梨每當谷關辦選美比賽總得把自己打扮得美美的，因此大家都叫她選(台語)美鳳梨。



草莓煉乳：草莓看著自己上健身房所練的胸肌，總覺得不夠大塊，於是繼續上健身房持續的練習，接下來你懂的...草莓煉乳。



蜂蜜五葉松：有天採完蜜的小蜜蜂與同伴比賽誰先回到五葉松上的蜂窩，由於油門卡死，因而失速撞翻蜂窩，蜂蜜灑的整棵五葉松都是，成了蜂蜜五葉松。

LOGO



C06 8D715 00

C09 8D0743 00

C07 8A4751 00

設計理念

是以谷關的冰棒小舖做發想，當地因位於山上，交通不便近年來逐漸沒落，當地的冰棒是以山泉灌下去製作，所以LOGO才會以幾何化的山和冰棒做結合，也代表谷關的好山好水造就當地的觀光發展，感覺就像大地的一雙手呵護著當地的居民。

輔助圖形



日常生活經驗中，大家一定有過打開冷凍庫剎那縹緲白煙飄下，手伸入其中還能感受到一絲涼意故使用雲霧表達清涼的意象。

標準字



以冰棒棍作為字體設計主軸，直式橫式調理排列及一般常見枝仔冰頂端圓頭部分，融合初始的文字設計周邊以象徵冰棒棍的線條作為視覺焦點，以不致於單調。

周邊商品

名片



手機殼



保麗龍盒



貼紙



圖片







二、多元表現

1. 社團活動經驗
2. 競賽表現
3. 非修課紀錄之成果作品
4. 特殊優良表現證明



國際扶輪3462地區 2018-2019年度
扶輪少年服務團地區年會

茲證明

大明中科扶輪少年服務團

同學

於2019年4月20日

全程參加由國際扶輪3462地區辦理

在彰化縣立成功高級中學

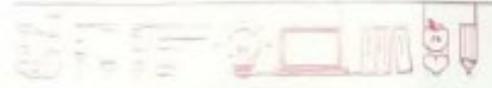
舉行之「扶輪少年服務團地區年會」活動

國際扶輪3462地區2018-19年度

地區總監 **沈登贊 DG Today**

扶少團主委 **吳金板 Wine**

中華民國 108 年 4 月 20 日



設計群

參賽證明

臺中市私立大明高級中學

君

參加全國高級中等學校設計群 109 年專題及創意製作競賽複賽，特此證明。

教育部技術型高級中等學校設計群科中心學校計畫主持人

國立彰化高級商業職業學校 校長

粘淑真

中華民國一〇九年四月二十七日



TA-MING HIGH SCHOOL

獎狀

恭賀 零冷

榮獲 平面設計類 【優勝】
特頒獎狀以資鼓勵



校長 吳原榮
Yuan-Jung Wu

中華民國108年 您辛勤耕耘的結果

大明高級中學



志願服務證明

Recognition of Voluntary Service

_____ 愛心參與第30屆飢餓三十飢餓勇士大會師志願服務工作，累積服務時數計 29 小時，以實際行動關懷身處糧荒、天災、戰火、急難中的脆弱生命。

This certificate recognizes _____ for providing 29 hours of voluntary service in support of the 30th 30 Hour Famine Hero Rally and the vulnerable populations around the world.



台灣世界展望會 會長 王偉華
Andrew Wang, Executive Director
World Vision Taiwan
July 14, 2019
2019年7月14日



RESCUE NOW!

搶救最脆弱兒童

三、學習歷程自述

1. 學習歷程反思
2. 就讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

報考動機

因父親常自己做一些手工藝的緣故，從小就跟著父親學做手工藝，也常去參觀一些工廠，看工廠如何將一個簡簡單單的材料，打造成一件件手工藝品，當看到那些繁瑣的製作過程時，我的內心感受到無比的充實，看著他們從無到有、從粗糙到精緻，這是多麼美好的過程阿。但這些都莫過於自己親手打造這些手工藝，讓他們在自己手中一點一點的打造，慢慢的行程一件完美的作品，這是多麼的有成就感，而這也是我選擇產品設計系的原因。

但現階段對於材料性質、各類型的產品、手工藝的製作都不熟悉的我，渴望更進一步的理解、認識；我曾在網路上看到史帝夫·賈伯斯這麼說過：「設計不僅是產品的外觀，設計是產品如何運用」，讓自己創造的產品不僅僅是給自己觀賞用，更是廣為人們所使用，是再重要不過的了。前陣子參加了貴校的升學說明會，講解的內容非常吸引我，也參觀了各種教室及工房，金工、木工.....等工房，裏面的設備非常齊全，徹徹底底的驚豔到我，在參觀過後就下定決心一定要報考 貴校的產品設計。

讀書計畫

一. 近程規劃

希望可以進入貴校的「產品設計系」就讀，在接下來的三至四個月的暑假生活，我想先增進自己的外文能力”英文”，英文是全國通用語言也是未來上大學找工作的必備技能之一，如果不會說英文，那就等於少了一個與世界溝通的渠道。接著在增進英文的同時，也會去找有關產品設計的資料事先預習、了解，還會查詢貴校的課程規劃，並去了解課程所學的基礎，然後事先規劃進校後的課程安排，避免到時手忙腳亂，不知課程內容而亂選。

二. 中程規劃

入校之後，首先先適應周邊環境，並選修自己不擅長科目”平面電腦繪圖”以及自己從未接觸過的”電腦輔助工業製圖”，也會選擇自己感興趣的”木藝設計”及”金工設計”，並加以運用學校資源，提高自己的技術，多加學習並吸取知識。且不局限於產品設計科，會利用多餘時間到其他科系旁聽，增強自己的知識，聽聽別人的創意，學學自己所不會的事物，藉此來增進自己，已奠定良好的基礎，同時也穩固自己的專業。也會利用假日或著國定假日到處走走看看，還會多去參觀一些設計展覽，藉此刺激自己的觀感，提

升自我。當然除了要專注於課業外也要適當的放鬆，所以會積極參與學校的課外活動，在參與活動的同時也能訓練自己的社交能力，認識各式各樣的人，可以從中認識到自己所不知道的知識、理念。

三. 遠程規劃

偶爾走到國外充實自己，多觀賞、接觸國內外的展覽，了解不同國家、文化下的設計理念，好以擴大自己的視野，充實自己。而在畢業後希望能夠更進一步的學習，到國外研修學到更多不同的知識，之後在職場上以自己所學到的，做一位優秀的設計師來回饋社會。

四、其他

1. 各校系需求之補充資料
2. 其他有利審查資料

自傳

一、自我介紹---

我來自臺中市，雖然是個大城市，但我很喜歡它！特別是離家近的公園，對我有很大的影響力。每當夕陽西下它鮮豔的色彩，無時無刻激勵我要好好把握有限的生命，因為，在太陽落入公園內樹梢之際，稍縱即逝的美景下一天就過去了，所以更要珍惜寶貴的生命。

家中成員除了父母，還有一位姊姊，排行老二。父母親對於小孩子的教育十分重視，雖然不強求要有多好的成績，但培養子女良好的品德與正確的價值觀念。父親在我高中時期因病去世，所以家中經濟由母親一手扛起，經濟狀況不是很好，但母親讓我們在物質生活上不餘匱乏，家人間彼此相處和樂。而我也利用寒、暑假時間打工賺取自己的學費，也幫助家裡不至於這麼辛苦。母親雖然有沉重的經濟壓力，但還是會鼓勵我繼續往自己的目標去邁進，幫助我有信心去轉學貴校。

當初大學統測，因準備不夠充分，以致無法進入嶺東科技大學就讀，是我最大的遺憾。但進入了其他大學之後，開始跟著指導教授做專題研究，也擔任國科會研究助理，藉此提升自

我知識、實際操作、邏輯思考及各方面領域的能力。在團隊研究中注重的是從發現問題到解決的處理能力，以及團隊之間互相溝通、討論與協調的重要性。但我仍然以要至嶺東科技大學就讀為目的，故此次特別報名貴校轉學，期望能順利進入就讀，以滿足我就讀大學之願望。

我是一位喜歡把微笑帶在臉上的人，不僅多了份親和力，也能夠拉近與他人的距離。少了份距離，多了份關係，便容易與大家打成一片，對任何事，也都充滿熱情，對於新鮮事都有好奇心。因為有熱情，使我更有恆心、膽量，去嘗試，而這股熱情，將使我的生命更有原動力。

另外，我是相當守時的人。我覺得這是一種最基本的禮貌，也是尊敬他人的做法，要有時間觀念，才能有效把握運用時間。交待我一件事，會在時間內去完成，有時是第一次接觸，會做錯、不近完美，但仍要有承擔一切結果的決心，因為，有責任感，能使我成為一個有擔當的人。

二、我的興趣---

我的興趣很廣泛，動靜皆宜，在動態方面，我最常打籃球，也喜歡羽球。藉由運動，能多活動筋骨，並且能紓解緊張的

情緒壓力，順便把心中不愉快的事情宣洩出來。運動，不只是身體上的行為而已，腦部也能有所運用，所以，運動對我而言是相當重要的一件事。

而在靜態方面，我會去看些展覽，無論是畫展、歷史古物、或是演奏會、音樂會、美術展…等，我都不排斥。因為，人就是要多方面去吸收知識、了解其中的創新，才能有更健全的思考力。

我有時太急性，所以也希望藉此來磨練自己能靜下心，沉住氣，把注意力集中。一個人有健康的身體，便擁有最大的財富。不管我們要追求課業、事業、金錢…等，要先把身體顧好，因此，不管再忙，我都會安排適當的休閒活動，來保持身體健康。

三、我的求學過程---

求學階段中各有不同的學習與成長，在國中、小，我的生活只有『讀書』。而大學生活，是我最喜歡而且最想去珍惜的一段時光，不僅在知識上有所收穫，更給我許多學習機會。安排時間、規劃，學習自己做選擇，要打工或是要加入社團…等從小被教養獨立的我，在於不想讓母親操心，所以生活上的許

多事情我皆能自給自足，從母親口中感受到她很放心我，她覺得我長大了。我想我有所成長、進步，我超越以前的我了。另外，大學是一個讓我學習對任何事都要『主動』，只有你去主動，才會有所收穫。或許有時是不愉快的經驗，但這也是一個學習成長的機會。我想，我們能累積這些挫敗，造就日後的成功。

在學校與社團有不定期舉辦活動，時間允許我就會參加。剛加入社團時，有要去幫助別人就讓我很緊張，深怕自己不夠好。但老師與學長、姊就會適時的出來幫助我，教我該如何去處理問題、怎麼去幫助其他人。只要用心，很多事都能有滿意的結果。我也期待自己做任何事，都能跟老師和學長、姊一樣，專注投入，並永不放棄。

四、我的社團經歷---

我在大學期間加入了衛保義工社，這裡是在學校另一個可以讓我學習的環境。剛開始進入社團對於社團中的同學都不認識，但學長、姐會主動介紹新進社員與大家認識，在認識之後交到了不少好朋友，而每當社團有活動時，大家都會積極參與，社團人員的凝聚力很強，讓我更喜歡這個社團了。

與社團的同學相處融洽，讓我的思考方式漸漸有點改變，都轉向正面思考。這對自己幫助很大。而且我更了解每個人存在的價值，每個人都是很獨特的，不能忽視自己的存在。

在衛保義工社的活動裡有許許多多有意義的事情，例如：去黃金海岸淨灘、去社區為老伯伯、老奶奶做健康檢查，也會去附近國小跟小朋友玩益智遊戲。我們不僅做服務，更有專業訓練，來提升自我能力。

在團體的生活中我學習如何融入團體，每次的社團活動都會有事前準備、當天行程、事後的檢討會，讓我瞭解在處理每件事都要有所準備。活動結束之後也要去檢討活動的錯誤並從中學習，也要學習學長、姐處理事情積極的態度與遇到事情即刻的反應能力。相信這些能力，有助我在日後遇到再多事，都能不疾不徐的妥善處理。

我不僅在衛保義工社裡有所收穫，同時我也能把所學回饋社團，是我最開心的事，讓我對人生有一番不同的看法、見解。我學到要把握當下，珍惜身旁現有的一切事物。我們要懂得感恩、感謝，而不是整天抱怨。另外，我更體驗到，當我們有能力時，要大方的伸出手去協助要幫忙的人。



TQC 中文輸入實用級



商業英文第四級



印前製程-圖文組版丙級